附件2

黑龙江省高等职业教育与继续教育教学改革

重点委托项目指南

|  |  |
| --- | --- |
| 重点委托项目指南编号 | 重点委托项目指南名称概述范围 |
| 2017Z-1 | 高职教育服务黑龙江“五头五尾”、“三篇大文章”、“两座金山银山”等重大发展战略实践与探索 |
| 2017Z-2 | 黑龙江省高职院校布局与产业发展对接研究 |
| 2017Z-3 | 高职教育院校、专业和课程等地方标准体系建设理论研究与实践 |
| 2017Z-4 | 面向产业结构调整和转型升级的龙江特色现代职业教育体系研究 |
| 2017Z-5 | 职业教育人才贯通培养体系建设与实践研究 |
| 2017Z-6 | 职业院校治理结构与治理能力应用研究 |
| 2017Z-7 | 高职院校二级学院发展模式理论与实践研究 |
| 2017Z-8 | 高职院校绩效管理机制理论与实践研究 |
| 2017Z-9 | 高职院校人才培养机制改革应用研究 |
| 2017Z-10 | 高职院校内部质量保证体系诊断与改进创新研究与实践 |
| 2017Z-11 | 高职院校内部教学诊断与管理创新研究 |
| 2017Z-12 | 职业教育创新创业教育改革的体制机制与人才培养的研究 |
| 2017Z-13 | 职业教育的创新创业课程体系建设与实践研究 |
| 2017Z-14 | 创新创业与人才培养研究 |
| 2017Z-15 | 高职智能校园与教学信息化应用研究与实践 |
| 2017Z-16 | 互联网学习和支撑服务体系建设与实践研究 |
| 2017Z-17 | 职业教育集团运行管理体制与机制建设与实践 |
| 2017Z-18 | 高职教育产教融合发展机制研究与实践 |
| 2017Z-19 | 高职教育专业办学模式理论与实践研究 |
| 2017Z-20 | 高职教育混合所有制二级学院办学机制实践研究 |
| 2017Z-21 | 高职教育现代学徒制理论与应用研究 |
| 2017Z-22 | 行业办学背景下产教深度融合办学机制研究与实践 |
| 2017Z-23 | 高水平高职院校评价体系与标准构建与应用研究 |
| 2017Z-24 | 高水平骨干专业评价体系与标准构建与应用研究 |
| 2017Z-25 | 高职专业设置与专业发展现状分析研究 |
| 2017Z-26 | 现代化大农业背景下涉农专业集群建设研究与实践 |
| 2017Z-27 | 高职院校学生顶岗实习模式研究与应用 |
| 2017Z-28 | 职业教育立德树人的路径和策略研究与实践 |
| 2017Z-29 | 职业教育工匠精神培养模式研究与实践 |
| 2017Z-30 | 职业教育技术技能人才培养模式改革与实践研究 |
| 2017Z-31 | 高职教育课程持续发展机制理论与实践研究 |
| 2017Z-32 | 以学生为中心的多元教学模式应用研究 |
| 2017Z-33 | 专业资源库建设模式研究与应用 |
| 2017Z-34 | 高职教育教师教学能力培养体系应用研究 |
| 2017Z-35 | 高职院校教师培养与补充机制研究 |
| 2017Z-36 | 双师型教师队伍建设体系与标准研究与实践 |
| 2017Z-37 | 高职教育教师核心素养和能力建设研究 |
| 2017Z-38 | 高职院校学生自信心培养路径理论与实践 |
| 2017Z-39 | 规范高等学历继续教育函授站办学行为路径研究 |
| 2017Z-40 | 规范现代远程教育校外学习中心办学行为路径研究 |
| 2017Z-41 | 普通高校开展非学历继续教育研究与实践 |
| 2017Z-42 | 继续教育公共管理服务平台使用与研究 |
| 2017Z-43 | 普通高等学校继续教育转型发展研究与实践 |